**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ**

**Учебный план**

**программы профессиональной переподготовки**

**«Теория и методика спортивной тренировки в свете требований Федеральных стандартов по видам спорта».**

**Цель**: формирование и развитие компетенций для выполнения нового вида профессиональной деятельности

**Категория слушателей:** специалисты с высшим образованием

**Срок обучения:** 108 часов

**Форма обучения:** с применением дистанционных технологий, без отрыва от производства

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и дисциплин** | **Всего**  **часов** | **В том числе:** | | **Форма контроля** |
| **лекции** | **практика** |
| **1.** | **Нормативно-правовые основы**  **Современного образовательного процесса в спорте** | **46** | **26** | **20** | **экзамен** |
| 1.1 | Система физической культуры и спорта в  Российской Федерации, физкультурная и  оздоровительная работа, развитие спорта высших достижений. | 18 | 10 | 8 |  |
| 1.2 | Структура содержания образования в  учреждениях дополнительного образования детей  (ДЮСШ, СДЮСШОР). | 10 | 6 | 4 |  |
| 1.3 | Нормативно-правовые основы реализации задач  Физического воспитания в учреждениях  дополнительного образования детей. | 18 | 10 | 8 |  |
| 2. | **Психолого-педагогические основы**  **спортивной тренировки** | **38** | **24** | **14** | **экзамен** |
| 2.1 | Психологические особенности профессиональной деятельности тренера | 12 | 8 | 4 |  |
| 2.2 | Психологические основы формирования двигательных умений и навыков в спорте | 14 | 10 | 4 |  |
| 2.3 | Психолого-педагогические основы разрешения конфликтов в спортивных коллективах | 12 | 6 | 6 |  |
| **3**. | **Проектирование**  **соревновательного и тренировочного процесса**  **на основе требований к результатам освоения**  **образовательной программы** | **22** | **14** | **8** | **экзамен** |
| 3.1 | Нормативно-правовые документы,  регламентирующие деятельность педагога образовательного учреждения дополнительного  образования детей физкультурно-спортивной направленности | 8 | 6 | 2 |  |
| 3.2 | Технология планирования и программирования  многолетнего процесса подготовки спортсменов | 6 | 4 | 2 |  |
| 3.3 | Построение тренировки в малых (микроциклах), средних (мезоциклах) и больших (макроциклах)  циклах тренировки. | 8 | 4 | 4 |  |
|  | **Итоговая аттестация** | **2** |  | **2** | **Тестовый контроль** |
|  | **Итого:** | **108** | **64** | **44** |  |